

Памятка для педагогов «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации»

Раздайте педагогам памятку. Она поможет учителям сориентироваться в кризисных ситуациях.

Памятка для учителей

Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации

ПРЕКРАТИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ОЦЕНИТЬ ОБСТАНОВКУ И ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ПЛАНУ «А» ИЛИ «Б».

А. ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ЭВАКУИРОВАТЬСЯ:

- 1 Выстроить детей в организованную группу.
- 2 Взять журнал (списки детей).
- 3 Встать позади детей и покинуть помещение.
- 4 Следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения, привести детей в ближайший пункт временного размещения (ПВР).
- 5 Если есть пострадавшие, передать их медикам.
- 6 Провести переключку по журналу (списку).
- 7 Доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность.
- 8 Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей.
- 9 Организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Б. НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ЭВАКУИРОВАТЬСЯ:

- 1 Запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью.
- 2 Как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон.
- 3 Не покидать места укрытия до прибытия службы спасения.
- 4 Сообщить руководителю об итогах спасательной операции.

[Скачать памятку](#)